

Måltrettet NeuroPædagogisk indsats til barnet.

<p>Målgruppe</p> <p>Formål</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Børn med motorisk, kognitiv, sproglig, sensorisk eller sociale udfordringer og hvor bekymringsgraden er stigende. • Neuropædagogisk indsats til barnet for at højne trivsel, læring og udvikling. <p>Specifik, måltrettet legende stimulering til barnet og børnegruppen.</p>
<p>Forældre- inddragelse / samskabelse</p> <p>Hurtig og tidlig Indsats direkte til barnet.</p>	<p>Indsatsen er måltrettet det enkelte barn indeholdende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En opstartsfasen på ca. 1 mdr. hvor der er dialog med forældrene og pædagogisk personale. • En individuel NeuroPædagogisk indsats til barnet. <div data-bbox="483 955 1414 1150" style="text-align: center;"> <pre> graph LR A[1 VIDENDELING Dialog med pædagogisk personale og forældre] --> B[2 Vurdering Motorisk, kognitiv, sensorisk, socialt] B --> C[3 OPSTART Rapport gennemgås og indsatsen kan begynde.] </pre> </div> <p>1 Vidensdeling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialog med pædagogisk personale. • Forældrene inddrages i samarbejde igennem forløbet. • Vi søger at skabe et fælles syn på barnet og en forståelsesramme for barnets udfordringer. <p>2 Vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pædagogen er tilstede, mens konsulenten med en legende tilgang undersøger barnet. • Overblik over barnets motoriske, kognitive, sensorisk og sociale kompetencer. • Vurderingen sammenholdes med oplevelser og observationer fra forældrene og pædagogiske personale. • Vurdering danner grundlaget for indsatsen. <p>3 Opstart</p> <ul style="list-style-type: none"> • Med afsæt i en måltrettet NeuroPædagogisk forløb påbegyndes indsatsen til barnet, i et inkluderende aktionslæringsmiljø.

	<p>Daglig indsats er indeholdende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Målrettede legende stimulering til barnet af ca. 5-10 min. én-to gange dagligt, implementeret i en pædagogisk aktivitet. • Børnegruppen inddrages og profiterer heraf, samt barnet kan spejle sig i de andre børn. • Indsatserne understøtter lærerplanmålene ift. krop og bevægelse, sociale kompetencer, sproglig udvikling og alsidig personlig udvikling. <p>En udvikling hos barnet, efter blot få måneders daglig indsats.</p>
<p>Tæt samarbejde igennem hele forløbet</p>	<p>Vidensdeling og kompetenceløft indeholdende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktionslæring som kvalificerer den pædagogiske praksis. • Kontinuerlig supervision til det pædagogiske team - og motivation til at fastholde implementeringen. • Løbende justering af indsats til barnet. <div data-bbox="755 955 1144 1354" data-label="Diagram"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Indblik i neuropædagogikkens muligheder. • Ny indsigt i barnet. • Nye handlemuligheder direkte til barnet og til hele børnegruppen. <p>Pædagogen får ny viden og håndgribelige handlemuligheder.</p>
<p>Praktisk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I kontakter Pia Moustgaard 29 10 07 46 og sammen koordinerer vi et samarbejds møde. • Til mødet får vi indblik i Jeres behov. • Vi uddyber indsatsen og arbejdsgangen præciseres. • Mødedato med det pædagogiske personale fastsættes.