

## NeuroPædagogisk kompetenceløft til Pædagogisk personale.

<p>Målgruppe</p> <p>Formål</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pædagogisk personale som ønsker et kompetenceløft og hermed nye handlemuligheder til barnet i udsat position.</li> <li>• Viden om hjernes tidlige udvikling og sammenhængen med barnets væremåde og udfordringer.</li> <li>• Personalet lærer at screene, fagligt vurdere og målrette indsatsen, med en legende tilgang direkte til barnet.</li> <li>• De neuropædagogiske indsatser implementeres i praksis til barnet/børnegruppen.</li> </ul> <p><b>Fagligt løft og nye handlemuligheder til pædagogisk personale.</b></p>
	<div style="text-align: center;"> <p><b>AKTIONS- &amp; SUPERVISIONS FORLØB</b></p> <p><b>IMPLEMENTERINGS FORLØB</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p> <p><b>4</b></p> <p><b>PÆDAGOGISK DAG</b> UNDERVISNING I NEUROPÆDAGOGISK ARBEJDSMETODE</p> <p><b>TEMA</b> UNDERVISNING I EVALUERING &amp; JUSTERING AF INDSATS</p> </div> <p><b>1. Undervisning til hele personalegruppen på en pædagogisk dag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennemgang af den neuropædagogiske arbejdsmodel, hvor bl.a. forskeren Louise Hvitved Byskov står bag.</li> <li>• Viden om hjernens tidlige udvikling, plasticitet og hvordan en neuropædagogisk indsats kan imødekomme barnets udfordringer med specifik, individuel og målrettet stimulering.</li> <li>• Læring omkring faglig vurdering ved en individuel screening, hvor fagligheden bevæger sig fra opstillede hypoteser til faktuel viden om barnet, i her-og-nu kontekst.</li> <li>• Viden om, at den daglig indsats med en legende tilgang, som tager afsæt i barnets potentiale og barnets nærmeste udviklingszone, - er forudsætningen for udviklingen.</li> </ul>

En model der støtter personalet



Læs mere om [Modellen her](#)

Evidens-baseret metodisk tilgang

**Pædagogisk dag har en varighed af 7½ times undervisning.**

- Dagen veksler mellem praksis og teori.
- Personalegruppen screener hinanden og går derfra med personlig viden om sig selv og handlemuligheder for, at opstarte egne hjernestyrkende øvelser og stimuleringer.
- Øvelser og stimuleringer gennemgås og afprøves af pædagogisk personale, helt praksisnært.

**2. Aktionslærings- og supervisionsforløb indeholdende:**

Indsats ift. motorisk, kognitiv, sproglig, sensorisk eller sociale udfordringer

- Konsulenten kommer en gang ugentlig på hver stue, med sparring til screening, vurdering og øvelsesdelen.
- Med afsæt i observationer, justeres og tilpasses indsatsen det enkelte barn ud fra en didaktisk proces der samstemmes ud fra barnets potentiale.
- Målttede legende stimulering til barnet af ca. 5-10 min. én-to gange dagligt, som en del af en fælles pædagogisk aktivitet.
- Indsatserne understøtter lærerplanmålene ift. krop og bevægelse, sociale kompetencer, sproglig udvikling og alsidig personlig udvikling.

<p>Tæt samarbejde med konsulenten igennem hele forløbet</p>	<p><b>Supervision til det pædagogiske team indeholdende:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ny indsigt i barnet og nye handlemuligheder direkte til barnet og til hele børnegruppen.</li> <li>• Refleksion over intervention og praksis.</li> <li>• Aktionslæring som kvalificerer den pædagogiske praksis.</li> <li>• Kontinuerlig supervision til det pædagogiske team og motivation til at fastholde implementeringen.</li> </ul> <p><b>3. Temaaften indeholdende:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opsamling på aktionslæringsforløbet, ny viden og anvendelse af nye værktøjer.</li> <li>• Præsentation af evalueringsskema og anvendelse ift. at målsætte og justerer for barnet/børnegruppen</li> </ul> <p><b>4. Implementeringsforløbet af den neuropædagogiske indsats:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugentlige konsulentbesøg på hver stue med fokus på justeringer og kvalificering af indsatsen.</li> <li>• Vurdering af nye målsætninger for barnet/børnegruppen.</li> <li>• Supervision på skift.</li> </ul> <p><b>En udvikling hos barnet, efter blot få måneders daglig indsats.</b></p>
<p>Praktisk</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I kontakter Pia Moustgaard <b>29 10 07 46</b> – også gerne for at høre mere ind til undervisningen eller forløbet.</li> <li>• Der oplyses hvornår I ønsker Pædagogisk dag / aften. Sammen får vi koordineret de forskellige datoer og forløbet.</li> <li>• Prisen for en Pædagogisk dag på 7 ½ timers undervisning samt opfølgings aften på 3 timer: 12.000 kr. (inkl. adgang til al materiale, læringsvideoer, undervisningsmateriale, videoer af øvelser, screening og forklaringer).</li> <li>• Implementeringsperioden anbefales til 6 måneder. Prisen pr. stue er 3500,- pr. md. inkl. ugentlig sparring og opfølgning, aktionslæring hver uge, samt supervision på skift.</li> <li>• Der tillægges kørselstakst efter gældende takster udenfor Holbæk.</li> </ul>